

**Принято**

Педагогическим советом  
МБОУ «Тюгеевская ООШ»  
протокол № 4  
от « 26 » ноября 2020 г



Введено в действие приказом  
№ 152 от « 27» ноября 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья,**  
**детей, нуждающихся в длительном лечении на дому**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Тюгеевская основная общеобразовательная школа»**  
**Заинского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Письма Министерства образования РТ от 02 ноября 2009 года г. №8347/9 «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Постановления Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Индивидуальному обучению на дому подлежат обучающиеся I-IX классов по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

**2. Основные задачи индивидуального обучения.**

2.1. Обучение обучающихся на дому направлено на обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта, создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к учащимся.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.3. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендация лечебно-профилактического учреждения.

**3. Порядок организации обучения на дому**

3.1. Школа, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения больных детей (детей, нуждающихся в длительном лечении), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по общеобразовательной или индивидуальной общеобразовательной программе на дому.

3.2. Обучение на дому в МБОУ «Тюгеевская ООШ» организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключения медицинской организации.

3.3. Руководителем школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

3.4. Зачисление ребенка-инвалида в школу осуществляется в общем порядке, установленным действующим законодательством для приема граждан в школу.

3.5. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами образовательных организаций Республики Татарстан, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.6. Продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

3.7. Оплата труда учителей, обучающих на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.8. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.9. В случае болезни учителя (не позже, чем через три рабочих дня) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

3.10. Школа на период обучения на дому:

-предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

-осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося, организуют подготовку и обеспечивает участие в государственной итоговой аттестации;

-выдает прошедшем итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.11. Аттестация и перевод учащихся на дому в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации:

-учащиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедших успешно промежуточную аттестацию, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс;

-учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого-медико-педагогической комиссии;

-учащиеся на дому на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно;

-учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября, октября текущего года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации;

-освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся;

-лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе;

-лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

3.12. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план учащегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося на дому и утверждается директором школы.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

3.13. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке.

3.14. Педагог, обучающий ребенка на дому, составляет на основании рабочей программы календарно- тематическое планирование по предмету согласно учебному плану, ведет Журнал обучения на дому, лист учета проведенных уроков.

3.15. При оценивании знаний, умений, навыков, обучающихся применяется следующая система оценки: оценки «5», «4», «3», «2». Оценки выставляются в лист учета проведения уроков, в котором родитель (законный представитель) ставит подпись об ознакомлении с оценкой ученика и содержанием обучения на каждом занятии. Текущие оценки переносятся в Журнал обучения на дому.

3.16. Четвертные, годовые оценки из Журнала обучения на дому учителем переносятся в электронный классный журнал.

3.17. На основании Заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, учащийся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.18. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.19. В случае распределения нагрузки по предмету согласно учебному плану составляет 0,25 часа, в этом случае, уроки по данному предмету проводятся в две недели один раз. За урок выставляется две оценки.

#### **4.Заключительные положения**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся на дому, проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся на дому промежуточная аттестация по всем предметам проводится в формах, установленных в учебном плане.

4.2. Контроль за организацией обучения на дому осуществляют заместитель директора, курирующий данное направление, согласно приказу директора школы.

4.3 Учителя-предметники ведут журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и оценки.

4.4 Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам.

#### **5.Срок действия Положения**

5.1. Срок действия данного Положения неограничен.

5.2. Школа оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.